

“LA BIODIVERSIDAD DE LOS BOSQUES DE RIBERA”



**DIRIGIDO a: Profesorado de Educación Secundaria,
Bachilleratos, Ciclos Formativos, Educación de
Personas Adultas.**



OBJETIVOS

- Aportar información que permita reconocer la importancia de los cursos fluviales en nuestra ciudad.
- Informar sobre la relación entre el caudal y la dinámica fluvial de los ríos y el desarrollo de los bosques de ribera.
- Identificar la problemática existente sobre la conservación de estos bosques.
- Aprender a identificar la biodiversidad existente en los cursos fluviales a su paso por la ciudad.

DURACIÓN Y ESTRUCTURA

DURACIÓN DEL CURSO: 24 horas (Solicitada la homologación al Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón).

FASE A. FORMACIÓN: 14 horas

17 de septiembre, lunes, de 17:30 a 20:30 horas. Salida de campo.

- Presentación del curso.
Gabinete de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Zaragoza y Fundación Nueva Cultura del Agua.
- Funcionamiento de los bosques de ribera en el Ebro y su interacción con los caudales. Reconocimiento de especies y determinación del índice de calidad.
Fernando Magdaleno Mas. Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas, CIREF.

18 de septiembre, martes, de 16:30 a 20:30 horas. Salida de campo.

- Identificación de la biodiversidad existente en el bosque de ribera.
Ismael Sanz. ANSAR-Proyecto VoluntaRíos.

26 de septiembre, miércoles, de 17:30 a 20:30 horas.

- Impactos ambientales y amenazas a los bosques de ribera. Propuestas de mejora.
Antonio Herrera Grao. Mediodes, FNCA.

27 de septiembre, jueves, de 16:30 a 20,30 horas.

- Visita a alguno de los bosques de ribera de la ciudad para identificar sobre el terreno alguno de los elementos planteados en la sesión anterior.
Antonio Herrera Grao. Mediodes, FNCA.

FASE B. APLICACIÓN EN EL AULA: 5 horas

Con los recursos que se han dado en la fase de formación, se llevará a cabo la aplicación de acciones y actuaciones en las aulas y en los centros. Se trabajará con los alumnos y si es posible con el resto de la comunidad educativa, con el fin de lograr los objetivos establecidos.

Se apoyará el desarrollo de salidas al entorno para visualizar con los alumnos, in situ, los aspectos trabajados en las aulas.

FASE C. PUESTA EN COMUN: 5 horas

Se realizarán reuniones de intercambio de las experiencias desarrolladas en los diferentes centros. En las reuniones se analizará el trabajo que están desarrollando, se intercambiarán recursos y se favorecerá la evaluación continua y colectiva de las propuestas.

LUGAR

C.P.R. Juan de Lanuza o Centro Joaquín Roncal y se visitarán tramos de río donde se pueda ver in situ los aspectos teóricos relacionados con los contenidos del curso (la ubicación exacta de cada sesión se comunicará previamente a los participantes).

CRITERIOS DE SELECCIÓN

La selección se realizará por orden de inscripción, priorizando a los centros de la ciudad de Zaragoza.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia, participación activa y realización de las tareas propuestas. De acuerdo con la Orden 26-11-92 (B.O.E. del 10/12/92), las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 % de la duración total de la actividad.

APOYOS A LOS CENTROS

- Formación inicial y asesoramiento.
- Información, materiales y recursos didácticos.
- Salidas al entorno.

INSCRIPCIONES AL CURSO

Enviar un correo electrónico **antes del 10 de septiembre**, a la dirección programaambiental@zaragoza.es , indicando:

- D.N.I. y nombre del profesor/a asistente
- Nombre del centro
- Correo electrónico y teléfono de contacto
- Cursos y materias que imparte

O bien a través de la web municipal: www.zaragoza.es/medioambiente

COORDINACIÓN

Ayuntamiento de Zaragoza
Agencia de Medio Ambiente y Sostenibilidad
Gabinete de Educación Ambiental
C/ Casa Jiménez 5, planta baja (entrada por C/ Albareda)
50004 Zaragoza

Teléfonos: 976 72 42 30 / 976 72 42 41

programaambiental@zaragoza.es www.zaragoza.es/medioambiente

Fundación Nueva Cultura del Agua
C/Pedro Cerbuna, 12 50009 Zaragoza
Teléfono: 976 76 15 72

fnca@unizar.es <http://www.fnca.eu/>